Приложение №14 к протоколу заседания Главной аттестационной комиссии департамента образования и науки Брянской области от 29.06.2015 г № 6/2-Г

Экспертное заключение при аттестации на квалификационные категории

педагогических работников Брянской области по должности «педагог психолог\*»

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование** |
| ***1.*** | ***Фамилия, имя, отчество*** |
| ***2.*** | ***Дата рождения*** |
| ***3.*** | ***Образование, какое учреждение закончил, год окончания*** |
| ***специальность и квалификация по диплому*** |
| ***4.*** | ***Место работы (полное наименование организации по уставу)*** |
|  |
| ***5.*** | ***Должность (преподаваемый предмет)*** |
| ***6.*** | ***Стаж педагогической работы*** |
| ***7.*** | ***Стаж в данной должности*** |
| ***8.*** | ***Наличие квалификационной категории, дата присвоения*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Дата проведения** | **Дата проведения** |  |  |  |
|  |  |  |

Итоговое количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(не) соответствует уровню \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Руководитель экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года**

*Приложение на \_\_\_\_ листах*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность педагога по сопровождению реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)** | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому показателю** | | | | | | | |
| **0** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | |
|  | Создание условий реализации ФГОС. Участие в реализации разделов основных образовательных программ (ООП):  - Программа формирования и развития универсальных учебных действий (УУД);  - Программа воспитания и социализации учащихся;  - Программа коррекционной работы с учащимися начального звена;  - Программа учебно -исследовательской и проектной деятельности). | Справка руководителя об участии в реализации ООП. | Не участвует в реализации программ. | Участие в реализации отдельных программ с охватом около 50 % обучающихся, воспитанников. | Участие в реализации отдельных программ с охватом 70 % обучающихся, воспитанников. | Систематическое участие с охватом свыше 80% обучающихся, воспитанников по большинству программ. | | Систематическое участие с охватом свыше 80% обучающихся, воспитанников по всем программам. | | |
|  | Результаты социально-психологической адаптации учащихся старшего звена к обучению в новых условиях (результаты диагностики за 3 года) | Справка руководителя образовательной организации | Ниже 55% | 55-64% детей с полной степенью адаптации и готовых к успешной адаптации | 65-74% детей  с полной степенью адаптации и готовых к успешной адаптации | 75-84% детей  с полной степенью адаптации и готовых к успешной адаптации | | 85-100% детей  с полной степенью адаптации и готовых к успешной адаптации | | |
|  | Результаты коррекционно-развивающей работы по направлениям деятельности в соответствии с должностной инструкцией при условии охвата не менее 80% от числа нуждающихся в психологической помощи (аналитические материалы за 3 года). | Справка руководителя образовательной организации | Ниже 55% | 55-64% детей с положительной динамикой | 65-74% детей с положительной динамикой | 75-84% детей с положительной динамикой и устойчивыми результатами коррекционно - развивающей работы | | 85-100% детей с положительной динамикой и устойчивыми результатами коррекционно - развивающей работы | | |
|  | Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования. | Справка руководителя о наличии и реализации Программы преемственности. | Программы нет, работа проводится эпизодически, по запросу. | Участие в реализации отдельных этапов программы | Участие в реализации подготовительного и основного этапов (подготовка к школе, адаптация к системному обучению и переходу в среднее звено) | Систематическое участие в реализации всех этапов программы. | | Систематическое участие в реализации всех этапов программы, наличие результатов мониторинга за последние три года. | | |
|  | Обеспечение вариативности направлений, форм, уровней психолого - педагогического сопровождения участников образовательного процесса. | Справка руководителя образовательной организации | В работе представлены отдельные направления и виды деятельности. | Осуществляется психологическое сопровождение учащихся определенной ступени обучения. | Осуществляется целостное сопровождение на основе психологического анализа и оценки образовательной среды. | Осуществляется целостное сопровождение на основе психологического анализа и оценки образовательной среды. Ведется экспертная деятельность. | | По результатам экспертной и аналитической деятельности прогнозируются психологические риски экспериментальной работы образовательной организации. Направления деятельности актуальны и соответствуют ООП образовательной организации. | | |
| **Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижения** | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому показателю** | | | | | | | |
| **0** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | |
|  | Позитивные результаты участия обучающихся в заочных конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, олимпиадах, конференциях | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места (приказ «Об итогах участия») | Не участвуют | Участие в муниципальных мероприятиях и (или) интернет-конкурсах | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях и (или) интернет-конкурсах.  Участие в региональных мероприятиях | Победы и призовые места в региональных мероприятиях.  Участие во Всероссийских мероприятиях | | Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях при условии участия в отборочных турах  Победы и призовые места в очных корпоративных олимпиадах | | |
| При наличии более 1 призового места +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов). | | | | | | |
| **Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической профессиональной деятельности, оптимизация социально – психологических условий образовательной и воспитательной среды.** | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому показателю** | | | | | | | |
| **0** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | |
|  | Знание нормативно-правовой базы профессиональной деятельности. Наличие и качество текущей и перспективной учетно-планирующей документации (планы, аналитические отчеты, журналы учета работ, документация по отдельным видам работ и пр.). | Наличие необходимых нормативно-правовых документов в кабинете педагога-психолога. Справка руководителя с перечнем имеющейся учетно-планирующей документации, оценкой качественного и количественного анализа работы. | От 3 до 5 баллов  При получении менее 3 баллов выставляется 0 | | | | | | | |
|  | Знание актуальных вопросов профессиональной деятельности, современных проблем психического развития детей. Владение технологиями профессиональной деятельности. | Справка о разработке программ проведения психологических занятий (в т.ч. авторских), положительные отзывы по результатам экспертизы программ, их рецензирования. Анализ успешности реализиции программ. | От 3 до 5 баллов  При получении менее 3 баллов выставляется 0 | | | | | | | |
|  | Реализация программ:  -элективных, профориентационных курсов;  - родительских клубов;  -кружков психологической направленности и т.д. | Справка руководителя, отражающая реализуемые программы и результаты работы по программам, приказы | Не реализует |  | Реализует программы по 1 позиции | Реализует программы по 2 позициям | | Реализует программы по 3-м и более позициям | | |
|  | Наличие сертифицированного диагностического инструментария для работы в различных возрастных группах учащихся и его использование. | Справка руководителя с указанием диагностических методик. | Отсутствуют | Наличие отдельных методик с сертификатом. | Имеются для каждой возрастной категории по основным показателям психолого-педагогического статуса учащихся. | Все методики диагностики сертифицированы, используются в работе (имеются аналитические заключения). | | Наличие сертификатов о прохождении обучения с целью освоения диагностического инструментария. | | |
| Личный вклад педагога в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной  - личный вклад педагога в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (I)  - личный вклад педагога в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (В) | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому показателю** | | | | | | | |
| **0** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | |
|  | Повышение квалификации по профилю работы за последние 3 года, профессиональная переподготовка | Удостоверение, диплом, справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет). | нет | Заочное обучение в ВУЗе по профилю, семинары в рамках реализации дорожных карт по внедрению федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). | Курсы повышения квалификации не менее 16 часов | Курсы повышения квалификации 48 часов и более | | Профессиональная переподготовка более 250 часов.  Курсы повышения квалификации по профилю работы при суммарном кол-ве часов  от 108 и выше. | | |
| Обучение в аспирантуре  **(Дополнительный коэффициент k=2)** | | |
| Количество часов на курсах по профилю суммируется | | | | | |
|  | Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок. | Приказ об участии. | Не участвует |  | Муниципальный уровень | Участие на региональном уровне | | Участие на всероссийском уровне | | |
| Участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно +1 балл дополнительно, но не более 3 баллов дополнительно. | | | | | | |
|  | Уровень сформированности информационно -коммуникативной (ИКТ) компетентности педагога | Аналитическая справка об использовании ИКТ в собственной деятельности с приложением перечня используемых ресурсов, в т.ч. и собственных, ссылок на публикации на сайтах профессиональных сообществ, адрес собственного сайта (блога), сертификат о прохождении курсов пользователя персонального компьютера (ППК). | Информационно-коммуникационными технологиями не владеет и не использует их в работе | Эпизодически использует ИКТ при подготовке и проведении занятий, для ведения документации | Использует цифровые и электронные образовательные ресурсы (ЦОР и ЭОР), в т.ч. и собственные, при подготовке и проведении занятий, использует ИКТ для обобщения педагогического опыта, ведения документации | Целенаправленно и дифференцированно использует средства ИКТ и возможности сети Интернет в учебном и воспитательном процессе, для методической и аналитической работы; наличие курсов ППК. | | Использует ИКТ как средство повышения профессиональной компетентности, участия в работе педагогических интернет- сообществ;  создана собственная система поддержки и повышения эффективности образовательной деятельности, в т.ч. посредством постоянно действующего (не менее 1 года) собственного сайта (блога) | | |
|  | Наличие целостного обобщенного педагогического опыта. | Сертификат, выписка из протокола педсовета или протокола методического объединения, справка из организации, обобщившей опыт | Отсутствует | На уровне образовательной организации | На муниципальном уровне | На региональном уровне | | На всероссийском уровне. | | |
|  | Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, статей), наличие печатных изданий, видеоуроков.  (На авторские программы, методические разработки размещается рецензия не ниже муниципального уровня.) | Титульный лист программы, методической разработки; свидетельство об интернет -публикации.  Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация | Отсутствуют | Интернет публикации | На муниципальном уровне  (без учета Интернет-публикации) | На региональном уровне  (без учета Интернет-публикации) | | На всероссийском уровне  (без учета Интернет-публикации) | | |
| Для интернет - публикаций добавляются баллы за размещение материалов на разных сайтах.  При наличии 2-х и более публикаций +1 балл дополнительно за каждую (но не более 5-ти баллов по параметру в целом) | | | | | | |
|  | Работа в качестве эксперта аттестационной комиссии;  -работа в составе жюри конкурсов | Приказы, справка, заверенная руководителем организации | Не участвует | На уровне образовательной организации | На муниципальном уровне | На региональном уровне | | На всероссийском уровне | | |
| При работе в различных комиссиях и конкурсах +1 балл дополнительно за каждую (но не более 3-х баллов). | | | | | |
|  | Руководство профессиональным объединением | Приказ управления образования | **Не участвует** |  | Руководство консультативным пунктом для педагогов-психологов. | | Руководство «Школой молодого специалиста», творческой группой муниципального уровня | | Руководство методическим объединением | |
|  | Профессиональная активность педагога-психолога: работа в ПМПК и консилиумах; сопровождение педагогической практики студентов | Приказы, выписки | Не участвует | На уровне образовательной организации | На муниципальном уровне | | На региональном уровне | | На всероссийском уровне. | |
|  | Общественная деятельность педагога:  - профсоюзная;  - депутатская и иная деятельность (активное участие) | Приказы, справки, заверенные руководителем организации, поощрения за работу (наличие грамот соответствующего уровня) | Не участвует | На уровне образовательной организации | На муниципальном уровне | На региональном уровне | | На всероссийском уровне | | |
|  | Поощрения педагога за профессиональные достижения в межаттестационный период. | Копии грамот, благодарностей, приказов, удостоверений о награждении, заверенные руководителем организации | Не имеет | На уровне образовательной организации | На муниципальном уровне | На региональном уровне  (без учета срока давности) | | На всероссийском уровне (отраслевые награды)  (без учета срока давности) | | |
| Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах  **-** активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (В) | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому показателю** | | | | | | | |
| **0** | **2** | **3** | **4** | | **5** | |
|  | Методическая активность педагога:  - участие (выступления) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в работе методических объединений, секций, постоянно действующих семинарах;  - проведение открытых мероприятий, мастер-классов, творческих мастерских. | Справка из организации, проводившей мероприятие, программы мероприятий, семинаров, конференций  (по форме: дата, тема выступления, уровень и тема мероприятия) | Не участвует | На уровне образовательной организации | На муниципальном уровне | На региональном уровне | | На всероссийском уровне | |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов +1 балл дополнительно за каждое (но не более 5-ти баллов). | | | | |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства авторских программ, методических разработок и другие. | Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат | Не участвует | Участие в муниципальных мероприятиях и (или) в заочных конкурсах или интернет -конкурсах | Призовые места в муниципальных мероприятиях; Призовые места в заочных и (или) интернет -конкурсах | Призовые места в региональных мероприятиях | | Призовые места во всероссийских мероприятиях | |
| При наличии более 1 призового места +1 балл дополнительно (но не более 5-ти баллов) | | | | |
|  | Участие учителя в профессиональных конкурсах, проводимых органами исполнительной власти Брянской области и ведомственными министерствами | Копии грамот, благодарностей, приказов, заверенные руководителем организации | Не участвует | Участие в конкурсах муниципального уровня | Победы и призовые места в конкурсах муниципального уровня, участие в региональных конкурсах  **(Дополнительный коэффициент k=2)** | Победы и призовые места в конкурсах регионального уровня, участие во всероссийских конкурсах  **(Дополнительный коэффициент k=3)** | | Победы и призовые места в конкурсах всероссийского уровня  **(Дополнительный коэффициент k=4)** | | |
| Дополнительный коэффициент применяется только за призовые места. | | | | | |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ** | | | | | | | | | | |  |  |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому показателю** | | | | | | | |
| **0** | | | **4** | | **5** | | |
|  | Мониторинг уровня сформированности профессиональной компетентности в области теории и методики учебного предмета или осуществляемого вида деятельности, ИКТ технологий, знание основ педагогики и психологии | Результаты мониторинга | До 59% выполнения | | | 60-79% выполнения  **(Дополнительный коэффициент k=3)** | | 80% и более выполнения  **(Дополнительный коэффициент k=3)** | | |
|  | Мониторинг результативности практической деятельности | Экспертная оценка проведённого учебного занятия или мероприятия (возможно предоставление на электронном носителе – CD -DVD) | До 59% от максимального балла оценки занятия (мероприятия) | | | 60-79% от максимального балла оценки занятия (мероприятия)  **(Дополнительный коэффициент k=4)** | | 80% и более от максимального балла оценки занятия (мероприятия)  **(Дополнительный коэффициент k=4)** | | |
|  | Наличие ученой степени или ученого звания по профилю работы; | Заверенная руководителем организации копия документа | 20 баллов | | | | | | | |
|  | Наличие государственных наград (орденов, медалей), почетных званий СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слов "Народный", "Заслуженный" (независимо от срока) | Заверенная руководителем организации копия документа | 20 баллов | | | | | | | |

(\*) педагог - психолог общеобразовательных организаций

**!!! ПЕРЕД ПЕЧАТЬЮ ФАЙЛА - УДАЛИТЬ СТРОЧКИ ВЫДЕЛЕННЫЕ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ !!!**

ПЕЧАТАТЬ В 2-х ЭКЗЕМПЛЯРАХ:

- первый экземпляр ДЛЯ СЕБЯ - заполнить для проверки уровня своей квалификационной категории (самооценка);

- второй экземпляр – чистый ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ (экспертная оценка).

**Диапазоны баллов квалификационных категорий**

- 60 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;

- от 45 до 59 баллов – уровень первой квалификационной категории;

- ниже 45 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.