**Внеклассная работа в 4 классе.**

**Автор**: Княгинина Валентина Александровна, учитель начальных классов,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа №32», г. Брянск.

Предлагаемый сценарий праздника с участием родителей и учащихся начальной школы полезен для классных руководителей, способствует сплочению детского коллектива.

**Цели:** развивать творческие и сценические способности детей; воспитывать культуру поведения на массовых мероприятиях.  
**Задачи:**  
Создать психологически комфортную атмосферу для самораскрытия творческих способностей личности ребенка.  
Способствовать формированию эстетического отношения к жизни и сценическому искусству.

**Ход мероприятия.**

«Из года в год, из класса в класс…»

**Ведущий**: Добрый день, дорогие гости! Пусть говорят, что чудес на свете не бывает... поверьте, они существуют и даже находятся рядом с нами солнечный луч, попадая на капельку дождя, распадаются на разноцветные лучики. И на небе появляется радуга, в старину люди верили, что она приносит счастье.  
И мне очень хочется пожелать всем участникам сегодняшнего праздника стать ещё счастливей под нашей радугой желаний.

1. Из года в год, из класса в класс,  
Ведет неслышно время нас.  
И час за часом, день за днем,  
Так незаметно мы растем.  
  
2. Четыре года мы в пути.  
Куда же дальше нам идти?  
Всем вместе дружно в самый раз  
Пора идти нам в пятый класс!  
  
3. В пятый класс, в пятый класс,  
Принимает школа нас.  
Стали ближе мы друг другу,  
Дружба крепкая у нас.  
25 – дружно в раз.  
Переходим в пятый класс!  
  
4. Последний звонок!  
Последний звонок!  
4 года, как миг, пролетели.  
Пройдут года, и прозвенит для нас  
Школьный звонок в последний раз,  
Сегодня репетиция – окончен 4 класс.

**Звучит песня "Школу мы начальную закончили".**

*(На мелодию к песне «Голубой вагон, бежит качается…».)*1.Школу мы начальную закончили,  
Переходим в среднее звено,  
Даже хорошисты все напуганы,  
Ведь, наверно, сложное оно.

Припев:  
Скатертью, скатертью  
Дальний путь стелется.

И упирается прямо в небосвод,  
Каждому, каждому в лучшее верится,  
Катится, катится жизни колесо.  
  
2. Будут ожиданья ненапрасными.  
Много ждет открытий впереди,  
Будут все учителя прекрасными,  
Лишь дорогой правильной иди.

*Припев:*  
Скатертью, скатертью  
Дальний путь стелется.  
И упирается прямо в небосвод,  
Каждому, каждому в лучшее верится,  
Катится, катится жизни колесо.

**Ведущий 2:**Уроки, уроками! Мы внимательно слушали учителей, выполняли задания, получали оценки… А как проходили перемены! Я думаю, всем интересно это узнать.

**Дети инсценируют *стихотворение “Всё в порядке” (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)***Вот прозвенел звонок,  
Зовёт он нас на урок,  
Входит учитель в класс,  
Учитель глядит на нас.   
*Учитель:* Был на наш класс налёт?  
*Дети:* Нет!  
*Учитель:* К нам заходил бегемот?  
*Дети:* Нет!  
*Учитель:* Может быть, класс не наш?  
*Дети:* Нет!  
*Учитель:* Может, не наш этаж?  
*Дети:* Наш! Просто была переменка,  
И мы разыграли тут сценку.   
*Учитель:* Значит, это не обвал?  
*Дети:* Нет!  
*Учитель:* Слон у нас не танцевал?  
*Дети:* Нет!  
***Учитель:*** Очень рада.  
Оказалось,  
Я напрасно волновалась! 

**Ведущий 1**. А сколько талантов у нас, хоть сейчас снимай тележурнал "Ералаш"!   
**1-я сценка.** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  
Полина, решаем задачу. Мама купила 1 кг шоколадных конфет и 300 г ирисок. Сколько?..Ты куда?!  
Домой, а то все съедят!

**2-я сценка.** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  
*Учитель:* Болтаешь на уроках?  
*Ученик:* Нет.  
*Учитель:* Списываешь?  
*Ученик:* Да что вы!  
*Учитель:* Дерешься?  
*Ученик:* Никогда!  
*Учитель:* Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?  
*Ученик:* Вру много. 

**3-я сценка.** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  
*Папа:* Ну как, сынок, чем же вы сегодня занимались в школе?   
*Сын:* Мы искали орфограммы в словах.   
*Папа:* Орфограммы в словах?! Постой, дай - ка вспомнить!   
Так мы их тоже искали, когда я учился в школе….. Это же надо,   
тридцать лет прошло! Неужели до сих пор не нашли!

***Игра со зрителями.***  
*Учитель.* Дорогие ребята!   
У меня к вам несколько вопросов.   
Отвечайте, только вместе,   
Честно, как всегда:   
Праздник — это всем веселье?   
*Дети.* Да! Да! Да!   
*Ведущий.* А сейчас, ребята,  
Дайте дружный мне ответ:   
Вы на празднике грустите?   
*Дети.* Нет! Нет! Нет!   
*Ведущий.* Отвечайте, только вместе,   
Честно, как всегда:   
Вы — игривые ребята?  
*Дети.* Да! Да! Да!   
*Ведущий.* А сейчас, ребята, дайте  
Дружный мне ответ:  
Вы — драчуны и задаваки?   
*Дети.* Нет! Нет! Нет!   
Ведущий. Отвечайте, только вместе,  
Честно, как всегда:  
Вы — любители сюрпризов?   
*Дети.* Да! Да! Да!   
*Ведущий.* А сейчас, ребята, дайте  
Дружный мне ответ:  
Трудностей вы не боитесь?   
*Дети.* Нет! Нет! Нет!

***Ведущий 2*.**Сюрпризы любят и взрослые. Для наших педагогов сейчас прозвучит наш музыкальный подарок. 

**8 *Музыкальный подарок.***

*(На мелодию к песне «Если б я был султан…»)*

*Исполняют(*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1 к. Если б я был султан, в школу б я пошел.  
И учителем стал, книжки бы прочел.  
Но с другой стороны при таких делах,  
Столько бед и забот, ах, спаси, Аллах!  
ПРИПЕВ: Совсем неплохо учителем быть,  
Гораздо лучше в спокойствии жить.  
2 к. Знаем мы, султаны, как вам тяжело!  
Ведь учительский труд, это не легко!  
Слезы льются рекой, но хотим сказать:  
“Вам спасибо от нас сотни, сотни раз!!!”  
ПРИПЕВ: Совсем неплохо учителем быть,  
Гораздо лучше в спокойствии жить.  
3 к. Вам хотим от души счастья пожелать!  
И для новых побед силушки набрать!

**Ведущий 1.** Счастье и спокойствие — это необходимое условие полноценной жизни человека. Когда человек счастлив, он легко поделится своим счастьем с другими. Так будьте же вы всегда счастливы!

**Звучит песня** «Хорошее настроение»

*(использован минус к песне муз.группы «Волшебники двора» )*

*Исполняют(*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Шуточное стихотворение «Разнообразия».**

*Читает*(**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**Ученик.**

Звенит звонок, и каждый раз,

Как будто в страшном сне,

Сначала я влетаю в класс,

Потом влетает мне.

Жизнь стала для меня

Кромешным адом.

Нам задают ужасно много на дом,

А если дома вовсе не бывать,

Куда они мне будут задавать?

Кричала мама: «Что за безобразие?!

Сплошные «тройки», где разнообразие?»

Когда же я принёс «разнообразие»,

Она опять кричала: «Безобразие!»

**Ученик.***Инсценировка «Баранкин, будь человеком!..»*

*Автор*: Сегодня мы расскажем вам поучительную историю о двух двоечниках Косте Малинине и Юре Баранкине. Юра Баранки был не просто двоечником, а выдающимся двоечником, о нём даже в стенгазете было написано: «Баранкин, будь человеком! Если бы они не умудрились получить две двойки по геометрии в самом начале учебного года, то, может быть, ничего такого невероятного и фантастического в их жизни не приключилось, но двойки они схлопотали, и уже на следующий день с ними случилось что-то невероятное, фантастическое и даже, можно сказать, сверхъестественное!.. Все закрутилось и понеслось как в блокбастере. Погони, драки и… ФИНАЛ!

*Звучит музыка.На сцене акробатическая миниатюра (танец муравьев два в центре остальные по кругу)*

*Ю. Баранкин:* Эх, вы!  Десять больших на двух маленьких… Не стыдно?

*К. Малинин*: Юрка! Осторожней!

*Ю. Баранкин:* (*шепчет*) Лезь на цветок! И немедленно превращайся в человека!

*К. Малинин:* А ты?

*Ю. Баранкин:* Я буду прикрывать твой отход. Лезь!

*К. Малинин* (*шмыгает носом)* Не полезу! Если превращаться, то вместе!

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Слышатся голоса Баранкина и Малинина.*

*Ю. Баранкин:*Ни ночью, ни днём

Не хочу быть муравьём! —

*Костя Малинин:* Я хочу навеки,

Быть Человеком!..

*Муравьи уходят. Во время танца на сцене появляются Баранкин, и садится на лавку закрывает глаза.*

*Голос Баранкин (запись).*

Всё рухнуло!!! Все мои надежды, все мои мечты – всё рухнуло! Я понял и окончательно уверился в том, что такой жизни, о которой я мечтал, нет и не может быть нигде – ни на земле и ни под землёй… Ни у воробьёв, и ни у бабочек, и ни у муравьёв!… Нет такой жизни! И незачем её искать! И нечего терять время!

О-н-а не существует!

**Музыка стихает.** *Малинин подходит сзади и кладет руки Баранкину на плечи. Наощупь садится на лавку.*

Баранкин: Костя это ты?

Малинин: Я!

Баранкин: Ты уже... где?..

Малинин: Как где? Здесь!

**На лавочке сидят Баранкин и Малинин с закрытыми глазами.**

Баранкин: А ты сейчас кто?

Малинин (ощупывает себя): Вроде бы я. А ты?

Баранкин (ощупывает себя): И я вроде бы я?

Малинин: А не обманываешь?

Баранкин: Открой глаза и убедишься!

Малинин: "Открой"! А если я боюсь?

Баранкин: Чего ты боишься?

Малинин: Я глаза открою, а ты кто-то другой! Или вообще не существуешь.

Баранкин: Хорошо, сейчас ты убедишься, существую я или не существую (щиплет Малинина) Ну как, существую я или не существую? Существую или не существую?

Малинин: Существуешь! Костя Малинин из семейства Малининых существует!!! Уррра!!! Уррра!!!

Баранкин: Значит, с-у-щ-е-с-т-в-у-е-м?

Малинин: С-у-щ-е-с-т-в-у-е-м, значит!

Баранкин: А как мы с тобой существуем?

Малинин: Как люди!

Баранкин: Как ч-е-л-о-в-е-к-и!

*Прыгают на радостях. Выходит Миша Яковлев.*

**Баранкин и Малинин**: Мишенька!

**Обнимают Яковлева.**

Яковлев: Да вы что, ребята? Вы с ума сошли? Мы же вчера только виделись! Да что это вы, как девчонки прямо!

Малинин: Мишка! А что здесь без тебя было!..

Яковлев: Что было? Где было?

Баранкин: Что б-ы-л-о, т-о п-р-о-ш-л-о.

**Выходят девочки и Смирнов с вениками и ведрами. Кузякина и Фокина с лопатами.**

**Кузякина**: Их, конечно, по всему городу ищут, а они, как всегда, дурака валяют!..

**Фокина:**Баранкин! Вы намерены, в конце концов, заниматься или нет?

**Баранкин**: Зиночка! Зиночка! Если бы ты знала, Зиночка, как мы с Костей намерены з-а-н-и-м-а-т-ь-с-я!

**Малинин**: И заниматься, и работать! (Малинин берет лопату у Кузякиной, Баранкин берет лопату у Фокиной)

**Кузякина**: Баранкин! А почему у вас с Костей вид какой-то ненормальный? И поведение тоже...

**Баранкин**: Потому что потому!..

**Малинин:** Пошли работать, а то и так, сколько времени зря потеряли!..

*Уходят. Баранкин и Малинин останавливаются залезают на лавку.*

**Баранкин**: Минуточку! Ребята!.. Я должен вам всем сказать, сказать что ЧЕЛОВЕК - ЭТО ЗВУЧИТ!

**Кузякина**: Баранкин! Ты говоришь неправильно! Нужно говорить: "Человек - это звучит гордо!"

**Баранкин**: Ладно! Мы-то теперь уж получше твоего знаем, как звучит че-ло-век! Верно, Малинин?

**Малинин:** Верно, Баранкин!

Вместе: ЧЕЛОВЕК - ЭТО ЗВУЧИТ!

**Танец** под песню «По барабану!»

**Ведущий 2:**Было всякое, но хочется, чтобы в памяти о годах, проведенных в начальной школе, остались только приятные и светлые воспоминания. Пусть ваша жизнь будет веселой и звонкой, как школьный звонок. В добрый путь!

*Звучит последний звонок для учащихся четвертых классов.*