**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

***«Гражданин обязан…»***

**Класс: 8**

**Автор программы (учитель): И. В. Акинщикова**

**МБОУ «Гимназия № 5» г. Брянска**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основевоспитательно-образовательной программы «Я – гражданин России», которая создана кандидатом педагогических наук Я. В. Соколовым (Научно-издательский центр «Гражданин», 2012).

Программа рассчитана на учащихся 8 (9) класса и помогает решать важную для этого возраста задачу личностного самоопределения учащихся.

Сегодня в обществе очень много говорится о правах ребенка. Но важно научить ребенка не только пользоваться своими правами, но и сознательно исполнять обязанности гражданина.

Курс «Гражданин обязан...» дает представление об основных обязанностях гражданина РФ, необходимых для дальнейшего цивилизованного участия в общественной жизни.

**Цели курса:**

продолжение формирования правовой культуры личности учащихся, воспитание активной гражданской позиции, предоставление того объёма знаний, который позволит восьмикласснику в дальнейшем реализовать себя в качестве полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

**Задачи курса:**

1. Формирование самостоятельной формы сознания – правосознания как совокупности представлений и чувств, выражающих отношение восьмиклассников к праву вообще и к обязанностям гражданина в частности.
2. Формирование собственно правовых знаний о способах деятельности по исполнению гражданских обязанностей, отношения к обязанностям гражданина как социальной ценности.
3. Организация усвоения навыков положительного правового поведения в рамках исполнения обязанностей гражданина.
4. Совершенствование навыков самостоятельной работы с правовыми документами, продолжение формирования умений индивидуальной, парной и групповой работы, участия в дискуссиях.
5. Выработка мотивации и практической готовности к участию в социальном проектировании.

Программа рассчитана на 17часов. Периодичность занятий – 1час в неделю.

Гуманизация курса прослеживается в подборе материала, доступного для понимания учащимися данной возрастной группы.

Основное концептуальное положение, на котором строится элективный курс: отказ от юридического догматизма, приоритет практического права. Сегодня школе, как никогда необходимо живое, практическое право, помогающее человеку делать правильный выбор, стать настоящим гражданином, полезным своей стране.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Изучение курса предполагает использование нестандартных форм и методов ведения занятий: сочетание теоретических знаний с реализацией практической парадигмы при использовании игровой технологии и других интерактивных форм работы.

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы. Проведение деловых, ролевых игр, работа с источниками, «мозговые штурмы», семинары, «круглые столы» позволят обеспечить серьезную мотивацию для формирования активной гражданской позиции.

**Формы контроля:**

Тестирование;

вопросы – ответы;

интеллектуальные игры;

интересные задания разного типа; анкетирование;

составление памятки.

**Критерии оценивания курса:**

наличие конспектов, активное участие в беседах, деловых играх; выполнение практических заданий. Успешное прохождение тестирования.

**Оценка "Зачёт"** ставится, если ученик выполнил все практические работы.

**Ожидаемые результаты:**

**В конце курса ученики должны:**

**уметь:** - осуществлять свои обязанности на практике;

- руководствоваться в различных сферах жизни существующими нормами;

- давать гражданскую оценку собственным действиям и действиям

окружающих;

- анализировать ситуации, обобщать, делать выводы;

- приобрести опыт коллективной работы в группах;

**знать:** - социальную ценность исполнения обязанностей как средства

построения гражданского общества и правового государства;

- основные обязанности гражданина РФ;

**владеть:**- ценностными ориентирами гуманистической направленности;

- четкими установками на законопослушание, негативно относиться

к тем, кто уклоняется от исполнения гражданских обязанностей;

- представлением о действиях и поступках, составляющих угрозу

безопасности личности и общества.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Количество часов на практическую работу** |
| 1. | Мы – граждане России. | 1 |  |
| 2. | Твоя гражданственность. | 1 | 1 |
| 3. | Мы – будущие избиратели. | 1 | 1 |
| 4. | Защита Отечества – наш священный долг. | 1 | 1 |
| 5. | Мы – будущие налогоплательщики. | 1 | 1 |
| 6. | Мы и охрана природы. | 1 | 1 |
| 7. | Граждане против терроризма. | 1 | 1 |
| 8. | Что такое гражданское общество. | 1 | 1 |
| 9. | Действовать – наше право и обязанность. | 1 | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. |  | 1 |
|  | Итого: | 9 | 9 |

**Содержание учебного материала**

**Тема 1.Мы – граждане России.**

Понятие гражданин. Российское гражданство. Обязанности гражданина РФ. Гражданственность.

**Тема 2.Твоя гражданственность.**

Высокая гражданственность. Воля. Гражданский поступок. Гражданские чувства. Гражданские мотивы.

**Тема 3. Мы – будущие избиратели.**

Право избирать и быть избранным. Главный принцип демократии. Демократические выборы. Мотивы голосования.

**Тема 4. Защита Отечества – наш священный долг.**

Национальные интересы. Реформа армии: контрактная служба, альтернативная гражданская служба. Защита Отечества: право, долг, обязанность.

**Тема 5.Мы – будущие налогоплательщики.**

Налоги. Ответственность налогоплательщика. Куда идут налоги? Справедливые налоги.

**Тема 6. Мы и охрана природы.**

Экология. Экологическая культура. Природоохранная деятельность. Браконьерство.

**Тема 7.Граждане против терроризма.**

Личная и общественная безопасность. Бдительность каждого гражданина. Уголовный кодекс РФ. Контртеррористическая операция.

**Тема 8.Что такое гражданское общество.**

Общество. Гражданское общество и его признаки. Пути к гражданскому обществу. Что мешает формированию гражданского общества в РФ.

**Тема 9.Действовать – наше право и обязанность.**

Действия на благо малой Родины. Как создать и реализовать социальный проект.

**Тема 10.Итоговое занятие.**

Тестирование. Проблемы вокруг нас. Выбор проблемы и ее обоснование.

**Методическое обеспечение курса**

**– модули воспитательно-образовательной программы «Я – гражданин России»:**

1. Наше государство е его символы (2).
2. Россия – наш общий дом (3).
3. Гражданин России: наши права и обязанности (5).
4. Антитеррор (15).
5. Мы в обществе (13).
6. Наши права и ответственность (14).