**Критерии оценки проектных работ на отборочном туре конкурса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Оформление проектной папки (максимальное количество баллов-17)** | | |
| **Параметр оценивания проекта** | **Оценка в баллах**  **(0-1)** | **Примечания** |
| I. Соответствие разделов проектной папки Положению о конкурсе: | | |
| Паспорт: | | |
| *Титульный лист проекта* | 1 |  |
| *Аннотация к проекту* | 1 |  |
| *Цель проекта* | 2 |  |
| *Целевая аудитория, заказчик* | 2 |  |
| *Задачи проекта* | 1 |  |
| *Этапы и методы работы над проектом* | 2 |  |
| *Необходимое оборудование и\или смета* | 1 |  |
| 2.Описание процесса исполнения | 1 |  |
| 3.Выводы и самоанализ работы над проектом | 2 |  |
| 4.Список источников информации по проекту | 2 |  |
| II. Качество печатных материалов (эстетичность оформления, удобство для ознакомления и т.д.) **(0-3)** | **3** |  |
| **Раздел 1:** всего баллов 18 | 18 |  |

**Раздел 2. Целеполагание, актуальность , оригинальность продукта. (15 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр оценивания проекта** | **Оценка в баллах** | **Примечания** |
| 1.Указаны обоснованные причины, по которым учащийся приступил к работе над проектом, определена потребность в продукте **(0-3)** | **3** |  |
| 2.Цели и задачи четко сформулированы автором проекта и логически связаны с потребностями и причинами  **(0-3)** | **3** |  |
| 3.Проанализированы необходимые ресурсы. **(0-2)** | **2** |  |
| 4.Указаны субъекты, заинтересованные в продукте, и даны рекомендации по его использованию в том или ином качестве . **(0-2)** | **2** |  |
| 5.**Качество и характер исполнения продукта (0-3)**  **-** проектный продукт отсутствует – 0  - проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство исполнения, соответствие заявленным целям) – 1  - продукт не полностью соответствует требованиям качества – 2  - продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) - 3 | **3** |  |
| 6.Продемонстрирована оригинальность замысла и подхода при выборе стратегии достижения цели, наличие собственной позиции автора,  **(0-3)** | **3** |  |
| **Раздел 2:** всего баллов | **16** |  |

**Раздел 3. Описание процесса работы (максимальное количество баллов- 18)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр оценивания проекта** | **Оценка в баллах** | **Примечания** |
| 1. Наличие четкого описания этапов работы над проектом с указанием формы работы и её продолжительности, предполагаемого результата каждого этапа. **(0-2)** | **2** |  |
| 2. Наличие иллюстративного материала, отражающего этапы проведенной работы, результатов и анализа исследований, собранной информации, записей всех идей и гипотез, отчеты о совещаниях групп и т.д., краткое описание проблем, с которыми приходилось сталкиваться проектанту. **(0-3)** | **3** |  |
| 3. Соблюдение правил техники безопасности **(0-1)** | **1** |  |
| 4. Корректность работы с первоисточниками и авторскими подходами.  Представлено сопоставление информации из разных источников и предложены свои выводы и обобщения. **(0-3)** | **3** |  |
| 5. Продемонстрированы способы предъявления информации в различных формах (*текст, графики, схемы, таблицы* и т.д.), использование вспомогательных средств (*справочный аппарат, ссылки и т.д.*) **(0-3)** | **3** |  |
| 6. В представленной самооценке автор отмечает навыки, приобретенные в ходе проектирования и указывает причины неудач. (Явно прослеживается расширение или углубление знаний по предмету, межпредметная связь, метапредметные умения)  **(0-3)** | **3** |  |
| 7. Грамотность оформления проектной папки:  - письменная часть проекта не соответствует требованиям оформления - 0  - в письменной части проекта отсутствуют установленные Положением порядок и чёткая структура, допущены серьёзные ошибки в оформлении и грамматические ошибки – 1  - предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру -2  - работа отличается чётким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами, отсутствием грамматических ошибок - 3 | **3** |  |
| **Раздел 3: всего баллов** | **18** |  |
| **Общее количество баллов за проект** | **52** |  |

Максимальное количество баллов **-52**

До участия в заключительном (очном) туре Конкурса допускаются учащиеся, набравшие **45 и более баллов**.