**Видякина Елена Сергеевна, МБОУ СОШ № 59**

Фрагмент урока русского языка с использованием

стратегии предтекстовой деятельности.

**Тема урока: «Понятие о предложении»** (п. 9)

Используемая стратегия: **«Ориентиры предвосхищения».**

1.    Прочитайте суждения и отметьте те, с которыми вы согласны, прокомментируйте ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До чтения текста | Суждения | После чтения текста |
|  | Предложение – основная единица синтаксиса. |  |
|  | Предложение выполняет коммуникативную функцию. |  |
|  | Предложение характеризуется смысловой, интонационной законченностью и грамматической оформленностью. |  |
|  | В грамматической основе предложения выражается его основное значение. |  |
|  | Грамматическая основа предложения состоит из подлежащего и сказуемого. |  |

 2.    Затем   отметить их ещё раз после прочтения текста параграфа. Если   ответ изменился, объяснить, почему это произошло.