**Галушко Н.И., учитель английского языка МБОУ СОШ №12**

**Фрагмент урока в 6 классе по теме «Кто лучший президент класса?»**

**(УМК Кузовлев В.П. и др. «Английский язык», 6 кл.)**

***Цель урока –*** развитие навыков смыслового чтения в рамках темы «Личные качества» (с использованием стратегии предтекстовой деятельности «Глоссарий»)

***Планируемые результаты***

- личностные: формировать представления о дружбе и друзьях, лидерских качествах; формировать потребность и способность уважительно относиться к чужому мнению и иметь свое мнение;

- метапредметные: формировать умение вести обсуждение и давать оценку прочитанному, умение работать в парах и группах; развивать способность к антиципации и логическому изложению

- предметные: совершенствовать навыки смыслового чтения, предтекстовой работы, навыки чтения с целью понимания основного содержания и поиска конкретной информации. *Сопутствующий результат: развивать навыки говорения, аудирования и письма*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Этап урока* | *Речь и действия учителя* | *Речь и действия учащихся* | *Оборудование* |
| 1. Тема. Целеполагание.(Предтекстовая деятельность) | 1) *Подведение к теме урока. Постановка проблемы*.- Let’s read the title of our topic. What does it mean? (Давайте прчтем название темы урока. Что оно означает?)- Good of you. Guess what we can do at the lesson today (Молодцы. Догадайтесь, что мы можем делать на уроке сегодня)- Such a good idea, but it isn’t totally correct. We will elect the best class president among the candidates from the Student’s Book. (Отличная идея! Но это не совсем верно. Мы будем выбирать лучшего президента класса среди кандидатов из учебника) *2) Актуализация ранее изученного лексического материала*- Although before working with the book let’s repeat some words and word combinations you’ve learnt before (Хотя, перед тем, как начать работать с учебником, давайте повторим слова и словосочетания, которые вы учили ранее)*3) Реализация стратегии предтекствого чтения, работа с глоссарием*- You have this vocabulary on your desks. Working in pairs tick the traits that are important for the class president (Работая в парах отметьте те качества, которые выжны для президента класса)Later we’ll check if the characters of the book agree with you. Open your Student`s books on page 32 (Позже мы проверим, совпадает ли ваше мнение с мнением героев учебника. Откройте учебники на странице 32) | Who is the best candidate for class president? - Кто лучший кандидат в президенты класса?* We will choose the president of our form

(Мы будем выбирать президента нашего класса)sociable honest shy*общительный честный застенчивый*clever boastful to tease*умный хвастливый дразнить* polite to quarrel to fight*вежливый ссориться драться*bossy to bully to gossip*любящий дразнить сплетничать**командовать* pretty *симпатичный*to trust *доверять* to get on well with *ладить с*talkative *болтливый* to tell the truth *говорить правду***`sociable `honest** shy*общительный честный застенчивый***`clever** boastful to tease*умный хвастливый дразнить* **`polite** to quarrel to fight*вежливый ссориться драться*bossy to bully to gossip*любящий дразнить сплетничать**командовать* pretty *симпатичный* `**to trust** *доверять* **` to get on well with** *ладить с*talkative *болтливый* to tell the truth *говорить правду* | Слайд 1 - Тема урокаСлайд 2 - Глоссарийраздаточный материал – Глоссарий |