**Сидорова Анастасия Юрьевна- учитель русского языка и литературы. МБОУ СОШ № 6 г. Брянска**

**Фрагмент урока русского языка в 8 классе с применением стратегии " Мозговой штурм".**

Тема: Связь слов в словосочетании

Класс: 8

Тип урока:и изучение нового материала

Цели: Образовательные:

-распознавать (выделять) словосочетания в составе предложения, главное и зависимое слово; определять виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова;

-выделять виды подчинительной связи в словосочетаниях, синонимичные словосочетания;

-группировать и моделировать словосочетания по заданным признакам;

-анализировать и характеризовать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова и видам подчинительной связи.

Развивающие:

-развитие навыков монологической речи

-развитие навыков парной и групповой работы

-развитие навыков и способностей критического мышления (навыков сопоставления, умение анализировать языковой материал, процесс собственной учебной деятельности)

Воспитательные:

-воспитание уважительного отношения к чужому мнению, культуры учебного труда, требовательного отношения к себе и к своей работе.

Стадия вызова.

Прием "мозговой штурм"

Индивидуальная работа учащихся

- Запишите в черновиках все, что вы знаете о словосочетании. Время отведенное на выполнение 2 минуты.

( учащиеся выполняют задание. После выолнения ученики зачитывают свои варианты ответов, если возникают разногласия, через обсуждение прийти к общему мнению или вынести одно положение на обсуждение)