**Киреева С.А., учитель английского языка МБОУ СОШ №66**

**Стратегия смыслового чтения**

Предтекстовая деятельность

**Стратегия «рассечение вопроса»**

**Цель урока-** развитие навыков смыслового чтения в рамках текста«Social Etiquette in the UK» с использованием стратегии «рассечение вопроса».

Учащимся 8 класса предлагается текст «Social Etiquette in the UK» (Ваулина Ю.Е. и др. Учебник английского языка для 8 класса для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018. Модуль 1)

**Задание:**

Read the title of the text and the headings under the pictures.

What could the text be about? (What do you think this text is about?)

What do you think people in the UK do in these situations?

Учащиеся высказывают свои догадки о возможном содержании текста по заголовку и картинкам, предполагают, какие проблемы в нем затрагиваются.

Предполагаемый ответ:

В заголовке имеются **две смысловые группы**: «social etiquette» и «in the UK». **Речь в тексте** **пойдет о** повседневных правилах поведения в обществе в Великобритании. Просматривая картинки к тексту и подписи к ним, можно сказать, что **содержание текста** **будет касаться** приветствия людей, начала разговора, беседы о погоде и посещения людей дома.

Данное задание позволяет в интересной форме реализовать стратегию «рассечение вопроса». Мотивация к прочтению текста вследствие выполнения такого упражнения значительно возрастает.