**Автор: учитель русского языка и литературы**

**Камынина Наталия Александровна**

МБОУ СОШ №29 имени героя Советского Союза П.В. Кучерова, г.Брянск.

**Смысловое чтение. Стратегии предтекстовой деятельности «Глоссарий» в 8 классе.**

**Цель стратегии** - актуализация и повторение словаря, связанного с темой текста.

**Ход работы:**

Мы будем читать статью М. Львова «О профессиях, связанных с речью» (учебник для 8 класса, автор Л.М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др. , 2018 г., материал упражнения 40)

**1**.Посмотрите на список слов и отметьте те, которые могут быть связаны с текстом.

**Список слов:** речь, профессия, человек, теория, актер, бумага, парта, логопед, профессиональный успех, кот, жесты, сценическая речь, утюг, блокнот, учитель, журналист, электрик, голос, литература, культура речи, органы речи, память, билингвизм (объяснить значение слова), телевидение, собеседник.

**2**. **Ученики** **выбрали** такие **слова**, как речь, профессия, человек, логопед, профессиональный успех, учитель, журналист, голос, культура речи, органы речи, собеседник.

**3**. Закончив чтение текста, вернитесь к данным словам и посмотрите их значение и употребление слов, используемых в тексте (послетекстовая стратегия).