**Рабочая группа МБОУ «СОШ №1» г. Брянск**

**Быковцева О.А., Лемешинская А.В.**

**Смысловое чтение**

**Тема: Односоставные предложения**

Работа с высказываниями с. 90 (по вариантам)

Стратегия «Батарея вопросов»: 1) Когда и кем были написаны эти слова?

2) О чём говорит автор каждого из них?

3) Почему речь идёт о личных местоимениях?

4) Как связаны местоимения со спрягаемыми формами

глагола?

5) Какую стилистическую роль выполняют данные

синтаксические конструкции?

Стратегия «Мозговой штурм» - интерпретация текста упр.138, стр. 89

1) определённо-личные предложения → лицо определено, действие совершается

определённым лицом

2) неопределённо-личные предложения → неизвестное лицо, несколько лиц

3) безличные предложения → нельзя узнать лицо, кто-то совершает действие

4) обобщённо-личные предложения → что-то общее, называют общее для всех действие

5) назывные предложения → предмет; имя, а не лицо

Знакомство с новой темой: упр.137 – знакомство с текстом правила и составление вопросов по данному тексту

Стратегия «Соревнуемся в теории»

1) Действие какого лица выражается в определённо-личных предложениях?

2) В каких предложениях выражается только действие или состояние?

3) Какими предложениями чаще всего выражается народная мудрость и почему?

4) На что указывает форма сказуемого в неопределённо-личных предложениях?

5) Почему назывные предложения так называются?

6) Какими членами предложения представлена грамматическая основа в односоставных предложениях?