Смысловое чтение как метапредметный результат образования

pedsovet.su

«**Метапредметность – это** то, что стоит над и за предметом и одновременно находится в корневой связи с ним».

- **Метапредметность –** это умение обозначать столетия римскими цифрами.
- … – это умение при записи дат жизни Пушкина, Менделеева, Толстого… мгновенно(!) сказать, в каком веке жил гений и сколько он прожил лет.
- … – это способность по одним только именам собственным определить, в какой стране происходит действие. И если в книжке встречаются имена Джон, Джейн, Джефферсон, Мэри, Энтони, догадаться, что это, скорее всего, про Англию (прогноз может и не сбыться, но умение установить ошибочный прогноз – все та же метапредметность).
- … - это то, с чем наши дети сталкиваются ежечасно и ежеминутно. Получается, метапредметность равна самой культуре, тому ее минимуму, без которого никуда.

pedsovet.su

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

Метапредметные результаты

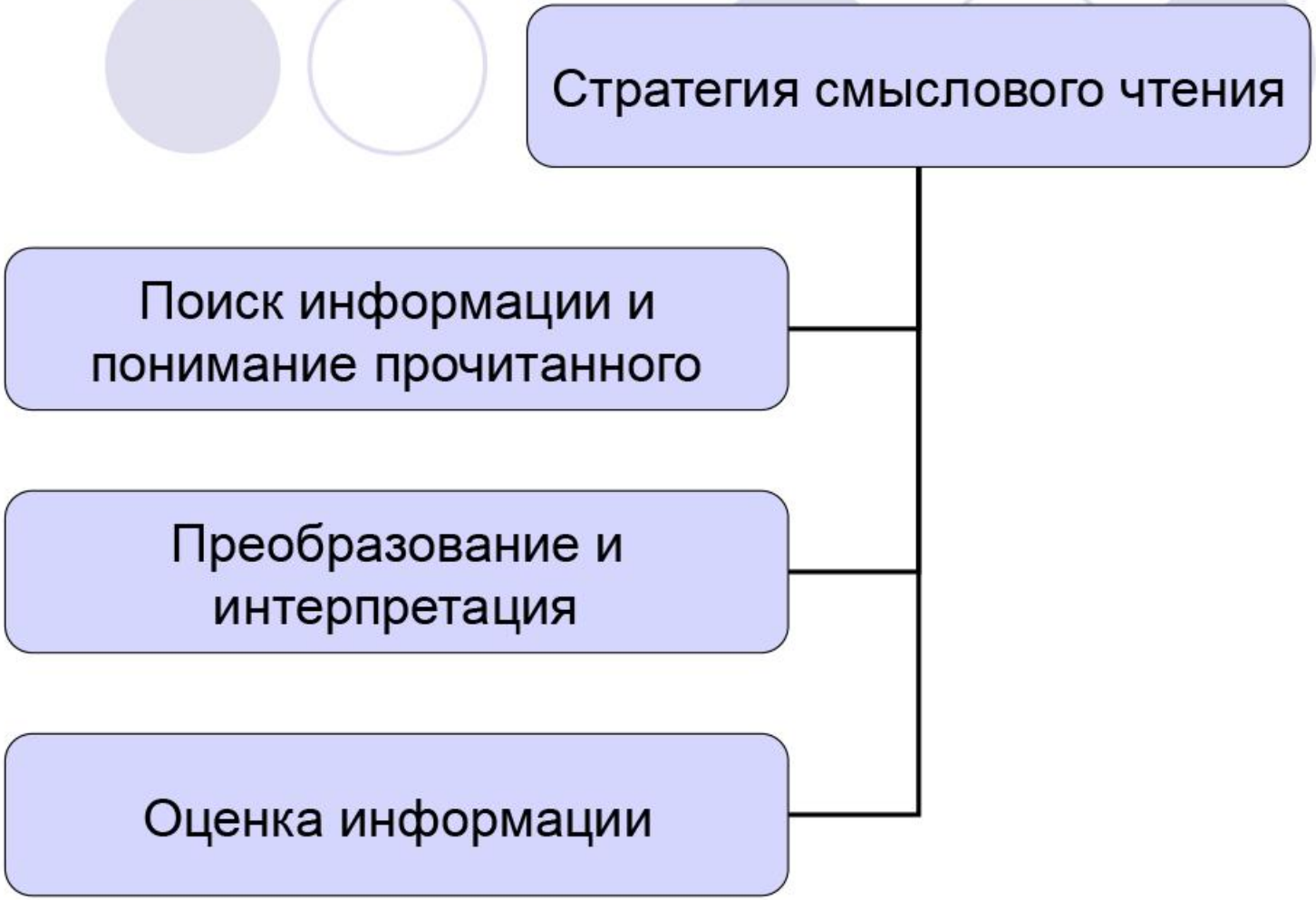
ФГОС НОО

Чтение и работа с текстом

ФГОС ООО

Стратегии смыслового чтения и работы с текстом

pedsovet.su



Стратегия смыслового чтения

- Поиск информации и понимание прочитанного
- Преобразование и интерпретация
- Оценка информации

pedsovet.su

ГРАМОТНОСТЬ ЧТЕНИЯ

Несплошные тексты:

1. Графики, диаграммы, схемы(кластеры), таблицы;
2. Географические карты и карты местности;
3. План помещения, местности, сооружения;
4. Входные билеты;
5. Расписание движения транспорта ;
6. Карты сайтов

Сплошные тексты:

1. описание;
2. повествование;
3. рассуждение;

pedsovet.su

Способы смыслового чтения

Аналитический или структурный

Цель: *понять отношение автора к предмету или явлению и выявить факторы, повлиявшие на это отношение*

Синтетический или интерпретационный

Цель: *выявить, какие задачи поставил автор в этом тексте и каким образом и насколько решил их.*

Критический или оценочный

Цель: *оценить авторский текст и решить, согласен ли читатель с ним.*

pedsovet.su

Стратегия смыслового чтения – это путь, программа действий читателя по обработке различной информации текста

Типы стратегий смыслового чтения

- Стратегии предтекстовой деятельности
- Стратегии текстовой деятельности
- Стратегии послетекстовой деятельности

pedsovet.su

Типы стратегий смыслового чтения

- Стратегии работы с объёмными текстами
- Стратегии компрессии текстов
- Общеучебные стратегии
- Стратегии развития словаря

pedsovet.su

Технологии смыслового чтения

1. Технология критического мышления через чтение и письмо;
2. Эвристическое обучение;
3. Технология проектного обучения;
4. Технология развивающего обучения;
5. Технология сотрудничества

pedsovet.su

Междисциплинарная программа «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом»

1
- Учебная деятельность

2
- Внеклассная деятельность

3
- Внешкольная деятельность

pedsovet.su