**Занятие №1. Нормативные документы, регламентирующие освоение стратегий смыслового чтения и работу с текстом.**

**1. ФГОС** **ООО.** В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования в *п.10 «Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования»*, выделено отдельное умение - «смысловое чтение».

**2.** **ООП (основная школа) п.1.2.3.4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **ООО** |
| **Работа с текстом:****поиск информации и понимание прочитанного** | **Выпускник научится:*** ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл:

**-**определять главную тему, общую цель или назначение текста;- выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;- предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;- объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте;- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т.д.* находить в тексте требуемую информацию (пробегать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу ин6формации в тексте);
* решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста:

- определять назначение разных видов текстов;- ставить перед собой цель чтения , направляя внимание на полезную в данный момент информацию;- различать темы и подтемы специального текста;- выделять главную и избыточную информацию;- прогнозировать последовательность изложения идей текста;- сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;- выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей;- формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определенной позиции;- понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.***Выпускник получит возможность научиться:**** *анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.*
 |
| **Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации** | **Выпускник научится:*** структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
* преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы, переходить от одного представления данных к другому;
* интерпретировать текст:

**-**сравнивать и противопоставлять заключенную в тексте информацию разного характера;- обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;- делать выводы из сформулированных посылок;- выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.***Выпускник получит возможность научиться:**** *выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстрированного материала с информацией текста, анализа подтекста.*
 |
| **Работа с текстом:****оценка информации** | **Выпускник научится:*** откликаться на содержание текста:

- связывать информацию из текста со знаниями из других источников;- оценивать утверждения из текста, исходя из своих представлений о мире;- находить доводы в защиту своей точки зрения;* откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом – мастерство его исполнения;
* на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
* в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
* использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

***Выпускник получит возможность научиться:**** *критически относиться к рекламной информации;*
* *находить способы проверки противоречивой информации;*
* *определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации*
 |

**Смысловое чтение** - это восприятие графически оформленной текстовой информации и её переработка в личностно-смысловые установки в соответствии с коммуникативно-познавательной задачей.

**Стратегия** - это некоторый способ приобретения, сохранения и использования информации, служащий достижению определенных целей в том смысле, что он должен привести к определенным результатам (Дж. Брунер, 1977).

**Стратегии смыслового чтения:**

* предтекстовые;
* текстовые;
* послетекстовые;
* работа с объёмными текстами;
* компрессия текста;
* общеучебные стратегии;
* развитие словаря