**Занятие №1. Нормативные документы, регламентирующие освоение стратегий смыслового чтения и работу с текстом.**

**1. ФГОС** **ООО.** В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования в *п.10 «Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования»*, выделено отдельное умение - «смысловое чтение».

**2.** **ООП (основная школа) п.1.2.3.4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **ООО** |
| **Работа с текстом:**  **поиск информации и понимание прочитанного** | **Выпускник научится:**   * ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл:   **-**определять главную тему, общую цель или назначение текста;  - выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;  - формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;  - предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;  - объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте;  - сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т.д.   * находить в тексте требуемую информацию (пробегать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу ин6формации в тексте); * решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста:   - определять назначение разных видов текстов;  - ставить перед собой цель чтения , направляя внимание на полезную в данный момент информацию;  - различать темы и подтемы специального текста;  - выделять главную и избыточную информацию;  - прогнозировать последовательность изложения идей текста;  - сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;  - выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей;  - формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определенной позиции;  - понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.  ***Выпускник получит возможность научиться:***   * *анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.* |
| **Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации** | **Выпускник научится:**   * структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; * преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы, переходить от одного представления данных к другому; * интерпретировать текст:   **-**сравнивать и противопоставлять заключенную в тексте информацию разного характера;  - обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;  - делать выводы из сформулированных посылок;  - выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.  ***Выпускник получит возможность научиться:***   * *выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстрированного материала с информацией текста, анализа подтекста.* |
| **Работа с текстом:**  **оценка информации** | **Выпускник научится:**   * откликаться на содержание текста:   - связывать информацию из текста со знаниями из других источников;  - оценивать утверждения из текста, исходя из своих представлений о мире;  - находить доводы в защиту своей точки зрения;   * откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом – мастерство его исполнения; * на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; * в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию; * использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).   ***Выпускник получит возможность научиться:***   * *критически относиться к рекламной информации;* * *находить способы проверки противоречивой информации;* * *определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации* |

**Смысловое чтение** - это восприятие графически оформленной текстовой информации и её переработка в личностно-смысловые установки в соответствии с коммуникативно-познавательной задачей.

**Стратегия** - это некоторый способ приобретения, сохранения и использования информации, служащий достижению определенных целей в том смысле, что он должен привести к определенным результатам (Дж. Брунер, 1977).

**Стратегии смыслового чтения:**

* предтекстовые;
* текстовые;
* послетекстовые;
* работа с объёмными текстами;
* компрессия текста;
* общеучебные стратегии;
* развитие словаря