**Электронная (цифровая) школа**

**Тезисы**

1. Создание в образовательных учреждения единого цифрового образовательного пространства для учителей, учащихся и родителей.

*Цифровая экономика – это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг*

*«Стратегии развития информационного общества РФ на 2017-2030 годы»*

**Основные тренды**

* Цифровая экономика
* Цифровое правительство
* Цифровое образование
* Цифровая школа
* Цифровой методический комплекс
* Цифровой образовательный ресурс

**Значение АСУ в образование и ее место в современной цифровой среде страны**

Совершенствование работы с АСУ, автоматизация основных управленческих процессов в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, электронный учебный журнал, электронный документооборот в сфере образования.

Значение АСУ в образование и ее место в современной цифровой среде страны

Нормативная база

* *Федеральный закон от 27.07.2010 №210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"*
* *Постановление Правительства РФ от 08.09.2010 №697 "О единой системе межведомственного электронного взаимодействия"*
* *Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций РФ от 27.12.2010 №190 "Об утверждении технических требований к взаимодействию информационных систем в единой системе межведомственного электронного взаимодействия»*
* *Приказ департамента образования и науки от 12.09.2014 №1754 «О внедрении ИСОУ «Виртуальная школа»*
* *Письмо департамента образования и науки от 10.12.2014 года №9785-04-О*

2. Создание современной образовательной среды для школьников. Использование в УВП цифровых учебно-методических комплексов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса

*7 мая 2018 года президент РФ Владимир Путин подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»*

*Указом предусмотрена разработка приоритетных национальных проектов (программ) по 12 основным направлениям.*

*Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней*

**Информационно-образовательная среда ОО**

* Интернет, школьная локальная сеть
* Технические средства
* Цифровые учебно-методические комплексы
* Школьный сайт
* Методическая служба
* Электронная база данных
* Электронный журнал
* Электронный дневник

**Цифровые учебно-методические комплексы**

* электронные дидактические игры,
* симуляторы и коммуникативные тренажёры,
* гибкие интерактивные учебные модули,
* мобильное обучение,
* **доступ к  лучшим образовательным учреждениям и специалистам во всех областях знаний,**
* **интерактивное учебное видео,**
* **технологии виртуальной и дополненной реальности,**
* **облачные технологии**

**Информационно-образовательная среда. Нормативная база**.

*Информационно-образовательная среда обеспечивает освоение обучающимся образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В части 3 ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представлено следующее описание компонентов ИОС: электронные информационные ресурсы; электронные образовательные ресурсы; совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств. Статья 26 федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, определяет состав ИОС следующим образом: комплекс информационных образовательных ресурсов, в т. ч. цифровых образовательных ресурсов; совокупность технологических средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).*

**Обзор цифровых учебно-методических комплексов**

***Российская электронная школа»****– это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.*[*http://resh.edu.ru/*](http://resh.edu.ru/)

***«Яндекс.Просвещение»****— это совместная компания Яндекса и Просвещения.  
Помогает учителям повышать индивидуальные образовательные результаты каждого ребенка, используя существующие методические комплексы Просвещения, передовые научные разработки в области цифровой педагогики и технологические решения Яндекса. Цифровая образовательная платформа для начальной школы*[*https://education.yandex.ru*](https://education.yandex.ru/)

***«ЯКласс»****— образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. ЯКласс помогает учителю проводить тестирование знаний учащихся, задавать домашние задания в электронном виде. Для ученика это — база электронных рабочих тетрадей и бесконечный тренажёр по школьной программе. Динамичные рейтинги лидеров класса и школ добавляют обучению элементы игры, которые стимулируют и школьников, и учителей. В основе ресурса лежит технология генерации огромного числа вариантов для каждого задания Genexis — тем самым, проблема списывания решена раз и навсегда.*[*http://www.yaklass.ru*](http://www.yaklass.ru/)

***Образовательный портал «Lekta»****. Cервисы для учителей, которые экономят время на подготовку к уроку, поиск учебных материалов и проверку заданий. Классная работа, контрольная работа, более 500 наименований ЭФУ федерального перечня*[*https://lecta.ru/*](https://lecta.ru/)

***Всероссийский образовательный проект «Школа цифрового века».****В рамках данного проекта работники образовательных организаций получают широкий спектр учебных и методических материалов*[*\**](https://xn--b1a3bf.xn--p1ai/%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5#_f1)*, которые помогают педагогам повысить свою эффективность и достичь более высоких результатов при обучении и воспитании детей и подростков.*[*https://шцв.рф/*](https://xn--b1a3bf.xn--p1ai/)

***Образовательный портал «InternetUrok.ru»****— это коллекция уроков по основным предметам школьной программы, постоянно пополняемая и свободная от рекламы. Уроки состоят из видео, конспектов, тестов и тренажёров. Сейчас на сайте собраны все уроки естественно-научного цикла для 1–11 классов и приблизительно половина уроков по гуманитарным дисциплинам.*[*https://interneturok.ru*](https://interneturok.ru/)

**10 шагов внедрения цифровых инструментов и сервисов в учебный процесс**

1. Определение потребностей: для чего именно нужны новые инструменты в конкретных классах, какие задачи и проблемы они решат.
2. Поиск инструментов с необходимыми свойствами.
3. Анализ технических требований выбранных инструментов и соотношение их со своими техническими возможностями.
4. Знакомство с новыми программами на семинарах или практиках.
5. Апробирование новшеств учителями-активистами.
6. Организация методической поддержки, чтобы консультации и обмен опытом внутри школы помогали педагогам быстро осваивать новые технологии.
7. Анализ результативности с помощью отзывов всех участников учебного процесса.
8. Принятие решения об использовании тех или иных инструментов и составление дорожной карты проекта на будущее.
9. Повышение квалификации педагогов.
10. Проведение мастер-классов и открытых уроков при участии учителей-активистов, которые уже стали учителями-экспертами.

**Задачи**

***Активизировать работу в АСУ*** *«Виртуальная школа»*

***Запустить в 2018-2019 учебном году подготовительный этап по созданию*** *в образовательных учреждения единого цифрового образовательного пространства для учителей, учащихся и родителей.*

***Включить в план работы ОО мероприятия по внедрению в УВП*** *учебно-методических комплексов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса. Обязательное рассмотрение вопросов индивидуализации образовательного процесса через применение ЭОР на педагогических советах ОО*

*Разработать систему методической поддержки и пропаганды передового опыта учителей использующих цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе, в том числе и электронные формы учебников.*