

**БРЯНСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**П Р И К А З**

от 24.08. 2017 г. № 474

г. Брянск

**О проведении муниципального конкурса сочинений, посвящённого  
Дню города Брянска**

В соответствии с планом работы управления образования Брянской городской администрации

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса сочинений, посвящённого Дню города Брянска (далее - Конкурс) (Приложение 1).

2. Утвердить состав жюри муниципального этапа Конкурса. (Приложение 2).

3. Создать рабочую группу для организационно-технического и информационного обеспечения Конкурса в следующем составе:

О.А. Крупенина, директор МБУ БГИМЦ

А.Л. Волынец, методист МБУ БГИМЦ

Н.В. Ерёмичева, методист МБУ БГИМЦ

С.М. Кострюкова, методист МБУ БГИМЦ

Н.В. Токаева, методист МБУ БГИМЦ

4. Рабочей группе:

- организовать проведение школьного (очного) и муниципального (заочного) этапов Конкурса;

- обеспечить подведение итогов муниципального этапа Конкурса в соответствии с указанными в Положении сроками.

5. Руководителям образовательных организаций города Брянска в соответствии с Положением к Конкурсу:

- обеспечить организацию и проведение очного (на базе образовательной организации) этапа Конкурса;

- обеспечить подведение итогов очного школьного этапа Конкурса в соответствии, направить лучшие работы на заочный муниципальный этап.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Брянской городской администрации И.М. Шелкунову.

*Начальник управления образования  
Брянской городской администрации*

*Т.В. Гращенкова*

## **Положение**

### **о проведении муниципального конкурса сочинений, посвящённого Дню города Брянска**

Настоящее Положение определяет организационные основы, порядок проведения и систему оценки результатов муниципального конкурса сочинений, посвящённого Дню города Брянска (далее – Конкурс).

#### **Цель проведения Конкурса:**

выявление и поддержка творчески одарённых учащихся, создание условий для проявления их художественной одарённости.

#### **Задачи проведения Конкурса:**

- создать условия для самореализации учащихся, повышения их социальной и творческой активности;
- формировать положительное отношение подрастающего поколения к важнейшим духовным ценностям на основе краеведческого материала;
- развивать интерес и стимулировать учащихся к текстотворчеству с целью получения нового личного опыта;
- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию необходимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;
- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования в области развития письменной речи учащихся, в том числе обучения учащихся написанию сочинений.

## **Порядок проведения Конкурса**

**1 этап (школьный, очный)** – написание конкурсных работ; проверка и отбор работ на школьном уровне; направление работ победителей на муниципальный этап Конкурса.

**2 этап (муниципальный, заочный)** – прием конкурсных работ, оценка, подведение итогов.

На 2 этап – муниципальный, заочный – передаётся не более трёх работ победителей от ОО (по одной в каждой возрастной группе) г. Брянска до 10 сентября 2017 года.

Работы направляются в МБУ БГИМЦ,

телефон 745-735,

контактное лицо – Токаева Н.В.

**Работы, переданные на следующий этап Конкурса с нарушением регламента, не подлежат рассмотрению.**

## **Правила участия в Конкурсе**

Конкурс должен способствовать созданию ситуации успеха для значительного числа учащихся разных возрастов и различных физических возможностей.

Выделяются следующие группы участников Конкурса:

- учащиеся 2– 5 классов;
- учащиеся 6 – 8 классов;
- учащиеся 9 – 11 классов.

Такое деление обосновано возрастными особенностями развития у учащихся текстовой компетенции, а также особенностями содержания и построения курсов русского языка и литературы в рамках общего образования.

## **Требования к выполнению конкурсных работ**

1. Участие в Конкурсе принимают учащиеся 2-11 классов общеобразовательных организаций города Брянска на добровольной основе.
2. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.
3. Конкурсная работа представляет собой рукописный текст, выполненный чернилами синего цвета.
4. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.
5. К Конкурсу допускаются работы в объеме не более 3 страниц рукописного текста, не имеющие помарок, зачеркиваний, следов грязи и механического воздействия.
6. Титульный лист работы должен содержать следующую информацию: название ОО, ФИО участника, класс, ФИО педагога, тема сочинения.

## **Критерии оценки конкурсных работ**

Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

1. Соответствие сочинения выбранной теме (1 балл).
2. Соблюдение базовых характеристик жанра (в зависимости от выбранного жанра) (1 балл).
3. Композиция сочинения (1 балл).
4. Оригинальность сочинения (1 балл).
5. Грамотность сочинения (5 + 5 баллов в соответствии с «Нормами оценки...»).

## **Подведение итогов Конкурса**

По итогам конкурса на школьном и муниципальном этапах определяется 1 победитель и 2 призёра в каждой возрастной группе. При этом сумма баллов, полученных по итогам работы, должна быть не менее 50% от общего количества.

## **Темы Конкурса**

- 1. «Нашим городом можно гордиться...».**
- 2. Прогулка по любимым местам города Брянска.**
- 3. Спасибо Вам за книгу (или стихи, рассказ и т.п.)! (Письмо поэту или прозаику Брянска).**
- 4. «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой...» (истории о земляках).**

## **Жанры письменных работ**

В соответствии с целями и задачами Конкурса, возрастными особенностями учащихся и требованиями к результатам образования, определяемыми ФГОС и реализованными в программах по русскому языку и литературе, определены следующие жанры письменных работ:

### **Рассказ**

1. Небольшое повествовательное прозаическое литературное произведение, содержащее развернутое и законченное повествование о каком-либо отдельном событии, случае, житейском эпизоде.
2. Небольшое прозаическое произведение в основном повествовательного характера, композиционно сгруппированное вокруг отдельного эпизода, характера.
3. Небольшое по объёму произведение, содержащее малое количество действующих лиц, а также, чаще всего, имеющее одну сюжетную линию.

### **Сказка**

1. Повествовательное литературное произведение о вымышленных лицах и событиях с установкой на фантастический вымысел.
2. Повествовательное, народно-поэтическое или авторское художественное произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.
3. Повествовательный жанр с волшебным-фантастическим сюжетом, с персонажами реальными и (или) вымышленными, с действительностью

реальной и (или) сказочной, в которой по воле автора поднимаются эстетические, моральные, социальные проблемы всех времен и народов.

### **Письмо**

1. Эпистолярный жанр литературы, обращение автора к определенному лицу с постановкой какого-либо важного вопроса.
2. Жанр публицистики, предполагающий обращение автора к широкому кругу читателей с целью привлечения внимания к какому-либо факту или явлению действительности.

### **Заочная экскурсия**

1. Разновидность текста-описания, объектом которого является какая-либо достопримечательность.
2. Разновидность очерка, посвященного какому-либо историко-культурному памятнику, в котором в равных долях присутствуют элементы описания, повествования и рассуждения.

### **Очерк**

1. Небольшое литературное произведение, дающее краткое выразительное описание чего-либо.
2. В художественной литературе одна из разновидностей рассказа, отличается большей описательностью, затрагивает преимущественно социальные проблемы. Публицистический, в том числе документальный очерк излагает и анализирует реальные факты и явления общественной жизни, как правило, в сопровождении прямого их истолкования автором.
3. Литературный жанр, отличительным признаком которого является художественное описание по преимуществу единичных явлений действительности, осмысленных автором в их типичности. В основе очерка лежит непосредственное изучение автором своего объекта. Основной признак очерка — написание с натуры.

### **Слово**

1. Жанр ораторской прозы и публицистики.
2. Литературное произведение в форме ораторской речи, проповеди или

послания; повествование, рассказ вообще.

3. В древнерусской литературе – название произведений поучительного характера, «учительная проза» риторико-публицистического характера. Чаще всего «слово похвальное» требовало изустного произнесения, но, создаваясь заранее (в письменном варианте), оставалось в национальной культуре письменным произведением.

**СОСТАВ**  
**жюри муниципального конкурса сочинений, посвящённого Дню города**  
**Брянска**

Пупанова Ольга Николаевна,	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №52 г. Брянска- <b>председатель</b>
Козляковская Людмила Васильевна,	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №54 г. Брянска
Карпеченко Елена Владимировна,	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №25 г. Брянска
Медведева Галина Сергеевна,	учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №1» г. Брянска
Власкина Ольга Фёдоровна,	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №17 г. Брянска
Ногаева Зинаида Владимировна,	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №67 г. Брянска
Осовитная Мария Геннадьевна,	учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №2» г. Брянска
Радькова Юлия Николаевна,	учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №5» г. Брянска
Федосова Ангелина Евгеньевна,	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №67 г. Брянска
Белова Ольга Викторовна,	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №56 г. Брянска
Кинякина Ирина Васильевна,	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №58 г. Брянска
Рубайло Валентина	учитель русского языка и

Вячеславовна,	литературы МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска
Шашкина Елена Николаевна,	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №33 г. Брянска
Копьёва Алевтина Александровна,	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №4 г. Брянска
Лемешинская Анна Васильевна,	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 г. Брянска
Шашелова Марина Николаевна,	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №59 г. Брянска
Гапонова Оксана Владимировна,	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №40 г. Брянска
Горина Елена Александровна,	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №55 г. Брянска
Ткаченко Татьяна Николаевна,	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №36 г. Брянска