

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. Ф.И. Тютчева г. Брянска
с углубленным изучением отдельных предметов»

«Использование информационно-
коммуникационных технологий на уроках
изобразительного искусства»

Тарасова Галина Алексеевна
учитель изобразительного искусства

г. Брянск 2017

Современная школа не может стоять на месте, реформирование системы образования вызвано объективными причинами развития общества. Процесс вхождения школы в мировое образовательное пространство требует совершенствования. Одним из приоритетных направлений в достижении этой цели является использование современных информационно-коммуникационных технологий. Активное использование информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе формирует новую педагогическую технологию обучения.

Внедрение ИКТ и интерактивных технологий – одно из основных направлений моей работы, которое позволяет овладеть образным языком изобразительного искусства, развивать художественно-эстетический вкус, формировать художественные знания, умения и навыки. Мне как учителю ИЗО часто приходится задумываться над тем, как сделать уроки увлекательными, как приучить детей заглядывать в специальную литературу. Один из эффективных способов добиться этого – использование информационно-коммуникационных технологий.

Применение компьютеров в учебном процессе увеличивает объем информации, сообщаемой ученику на уроке, активизирует, по сравнению с обычными уроками, организацию познавательной деятельности учащихся.

Вообще компьютерные технологии предоставляет множество дидактических возможностей, таких как:

- подача дозированной текстовой и графической информации на экраны мониторов учащихся или на экран от мультимедийного проектора (уроки-презентации);
- работа с электронными библиотеками;
- посещение виртуальных выставок в крупнейших музеях страны и мира;
- создание цифровой коллекции шедевров мировой живописи;
- контроль знаний (тестирование);
- создание мультимедийных презентаций самими учащимися;

- разработка и защита творческих проектов учащихся.

Для проведения уроков я создаю учебные презентации в программе MicrosoftPowerPoint по различным темам. С помощью мультимедийного проектора и демонстрационного экрана представляю созданные слайды на соответствующих уроках.

При использовании наглядности в обучении необходимо соблюдать ряд условий:

применяемая наглядность должна соответствовать возрасту учащихся;

наглядность должно быть организовано таким образом, чтобы все учащиеся могли хорошо видеть демонстрируемый предмет;

необходимо четко выделять, существенное при показе иллюстраций;

детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации явлений;

демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием материала;

привлекать самих учеников к нахождению желаемой информации.

При подготовке сообщений и докладов на различные темы учащиеся применяют электронные энциклопедии и работу в Интернет – библиотеке, используя при этом поисковые системы. Полученную информацию они обрабатывают в текстовом редакторе, таким образом, учатся находить и выделять главное, а также располагать текст и изображение на странице и сохранять созданный документ.

При изучении темы «Музеи мира» Интернет-экскурсии по Эрмитажу, Третьяковской галерее и другим крупнейшим музеям нашей страны и мира позволяют приобщить учащихся к истории мировой культуры. На этих уроках дети знакомятся с шедеврами мировой живописи и графики, скульптуры и архитектуры, а так же с творчеством зарубежных, отечественных и местных художников, посетив Интернет – выставки их произведений.

Каждый учитель вправе выбирать свою технологию и методы работы, но каждый учитель обязан работать во благо развития ребенка.

Любая образовательная технология должна способствовать развитию субъективного опыта ученика, овладению умениями самообразования. Формы работы с упражнениями учитель может выбрать в зависимости от уровня подготовленности учащихся класса: от индивидуальной для одаренных учеников до групповой в менее подготовленном классе.

Я считаю, что любой учитель при желании может использовать и создавать свои электронные презентации, а так же создавать тесты для своих уроков (именно с теми вопросами, которые необходимы учителю). Использование современных технологий позволят сделать урок современным, более увлекательным и интересным для учащихся, а так же проверить их знания.